

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы социального государства».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» является составной частью образовательной программы, в связи, с чем способствует формированию следующих компетенций совместно с другими дисциплинами, предусмотренными УПП:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Так как данные компетенции приобретаются через освоение целого ряда дисциплин и прочих видов учебной работы (практики), при промежуточной аттестации осуществляется проверка не самих компетенций, а соотнесенных с ними результатов обучения, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины.

Результаты обучения по данной дисциплине – это перечень знаний, умений и навыков (владений), которые были приобретены в ходе ее изучения. Результаты обучения являются измеримыми и их достижение является подтверждением того, что запланированный этап формирования компетенций достигнут.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблице 1.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания

Таблица 1.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	этапы	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОК- 3	1 уровень	Знать: основные современные концепции развития социального государства в политических процессах. Уметь учитывать специфику социокультурного развития объекта социальной помощи. Владеть методами анализа социальных явлений.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	Зачтено - студент знает изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в ответе не допускает серьезных ошибок и легко устраняет их с помощью дополнительных вопросов преподавателя Не зачтено - у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, в	1. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы социального государства» в п. 4.1 ФОС 2. Пример тестовых вопросов с вариантами ответов в п.5.2 ФОС	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок
	2 уровень	Знать: основные современные концепции развития социального государства в социальных процессах. Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных проблем. Владеть: методами анализа социальных процессов	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).			

	3 уровень	<p>Знать: основные современные концепции развития социального государства в экономических процессах</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих социальных проблем</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>ответе допускаются «грубые» ошибки</p>		<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
--	-----------	---	---	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Понятия: государственное устройство, гражданское общество, декларация прав человека, ментальность общества, социально жизненные стандарты, социальные ценности, субъекты социального государства, государство всеобщего благоденствия, структура гражданского общества, сущность социального государства, теория конвергенции, теория плюралистической демократии, теория социального государства, теория элит, технократическая теория, бюджетная политика, демографическая ситуация, жизненный уровень, занятость населения, культурная политика, миграция населения, образовательная политика, права и свободы граждан, приоритеты государства, приоритеты правительства, социальная ответственность, социальная поддержка населения, социальное благополучие, социальное обеспечение, социальное обслуживание, трудовые отношения, методы реализации функций, признаки социального государства, средства реализации функций государства, функции государства, функции социального государства, функциональная система государства.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- зачет

4. Зачет

4.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА» (ОК-3)

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства
6. Коллективистская концепция конфликта.
7. Критерии и показатели степени социального государства.
8. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
11. Основные характеристики социального рыночного хозяйства.
12. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства

13. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики.
14. Признаки правового государства
15. Важнейшие черты социального правового государства
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
18. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
19. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
20. Критерии и показатели эффективности демократического режима
Власти
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики
социального государства
24. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике
российского государства
25. Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
26. Критерии и показатели эффективности социальной политики
социального государства.

4.2. Зачет в тестовой форме АСТ

Зачет в тестовой форме проводится по тесту в системе АСТ. Общий балл определяется суммой процентов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 %. Минимальный порог соответствует 70 % правильно выполненных заданий и равен **75** баллам.

4.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 75 баллов - зачет

Менее 75 баллов - незачет

5. Тестирование

5.1 ВОПРОСЫ ТЕСТОВ. Вопросы тестирования представлены в виде приложения (тест АСТ)

5.2. ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ (ОК-3)

Задание

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Выберите правильный ответ

Понятие «социальное государство» появилось в _____ века:

- начале 19;
- середине 19;
- начале 20;

- середине 20;

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Выберите правильный ответ

Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- эволюционного развития общественных отношений;
 революционных преобразований в обществе;
 целенаправленных действий властных структур;
 активного воздействия на систему власти со стороны других государств;

9. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Вставьте пропущенное слово

_____ - это форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества.

Правильные варианты ответа: Социальное государство;

11. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Вставьте пропущенное слово

_____ - денежная оценка ресурсов, направляемых на потребление и созидательную деятельность личности, социальных групп, общества.

Правильные варианты ответа: Уровень жизни;

25. Задание {{ 61 }} ТЗ № 61

Соответствие между датой и страной

После Второй мировой войны термин «государство всеобщего благоденствия» стал входить в конституцию разных стран.

Испания	1978
Германия	1949
Франция	1958
Россия	1945
	1950

26. Задание {{ 62 }} ТЗ № 62

Соответствие термина и определения

Признаки социального государства	существование гражданского общества
Цель социального государства	максимальное удовлетворение потребностей
Трудности создания государства	отсутствует зрелое гражданское общество
Гарантии социального государства	право человека на свободу удовлетворение личных прав

42. Задание {{ 67 }} ТЗ № 67

Упорядочить возрастание нормативно-правового акта:

- 1: О социальных гарантиях
- 2: Об образовании
- 3: Жилищный кодекс
- 4: Об основах обязательного социального страхования

43. Задание {{ 68 }} ТЗ № 68

Упорядочить страны по поводу введения в них понятия в конституции социального государства:

- 1: Россия
- 2: ФРГ
- 3: Франция
- 4: Испания

Показатели и критерии оценивания

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 70% правильно выполненных заданий и равен **75 баллам**.

5.3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тест проводится по тесту в формате АСТ. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 %. Минимальный порог соответствует 51 % правильно выполненных заданий.

5.4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 75 баллов – зачет

Менее 75 баллов – незачет

6. Процедура выполнения и проверки теста.

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет (i-exam) либо в программе АСТ. Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60-90 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

План выполнения самостоятельных работ по дисциплине
«Основы социального государства».

Наименование вида работы (подготовка к аудиторным занятиям, РГР, КП, КР и т.д.)	Часы самост. работы	Срок выдачи	Срок сдачи	Рейтинговые баллы по неделям и видам работ																Рейтинг по виду работ
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к семинарским занятиям	5				2		2		2		2		2		2		2		2	16
Подготовка к контрольной работе	5										5								5	10
Ведение конспекта лекций	4			2		2		2		2		2		2		2		2		16
Ведение словаря понятий	4				2		2		2		2		2		2		2		2	16
Подготовка к тестированию	6																			
Подготовка к докладам	6						4				4				4				4	16
Составление таблицы, презентации	10						8										8			16
Подготовка к зачету																			10	10
Итого часов самостоятельной работы	40																			0
Рейтинг за неделю				2	4	2	16	2	4	2	13	2	4	2	8	2	12	2	23	100
Рейтинг с нарастанием				2	6	8	24	26	30	32	45	47	51	53	61	63	75	77	100	